

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б2.О.04 (П) Производственная практика:
«Производственная практика в профильных организациях»

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Общая психология, история психологии

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная; очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики являются формирование профессиональной компетентности, включающей готовность к профессиональной деятельности и готовность к саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию специалиста, приобретение магистрантом навыков научной организации своего труда, выполнение эмпирической части магистерской работы.

(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОП в компетентностном формате).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Производственная практика в профильных организациях Б2.О.04 (П) входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОП. Практика проводится во 2 семестре. Предшествующее дисциплины и практики, которые необходимы для прохождения практики (Производственная практика в профильных организациях): Психология развития, Педагогическая психология, Психология личности, Дифференциальная психология, Психология саморазвития, Семейное консультирование, Основы психоанализа, Методологические проблемы в психологии, Основы нейролингвистического программирования, Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика и др.

Прохождение производственной практики необходимо для успешного освоения Научно-исследовательской (квалификационной) практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и другие.

(Указывается блок ОП и её часть (основная/ часть, формируемая участниками образовательных отношений), к которым относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими структурными компонентами ОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) _____
Производственная практика: «Производственная практика в
профильных организациях»

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код и название компетенции, закреплённой за	Перечень планируемых результатов прохождения
---	--

практикой	практики
ОПК-4: способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	Знать: - принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
	Уметь: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
	Владеть: алгоритмом представления обратной связи и оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
ОПК-5: способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	Знать: - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
	Уметь: - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы.
	Владеть: - базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
ОПК-6: способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Знать: концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного).
	Уметь: оценить проблемы и потребности клиента, формулировать задачи и выбрать методы консультирования.
	Владеть: базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
ОПК-7: способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	Знать: - основные задачи и методы профилактики и просвещения.
	Уметь: - оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы.
	Владеть: - приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-8: способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	Знать: - основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья.
	Уметь: - использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами совершенствования профессиональной деятельности психолога.
ОПК-9: способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации практической деятельности психолога.
ОПК-10: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику педагогики и психологии в сфере образования; - концепции и методы психолого-педагогической деятельности, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность; - разрабатывать учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами педагогической деятельности; - навыками разработки учебных материалов и учебных программ на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики, в том числе в сфере инклюзивного образования.
ПК-1: способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы разработки психологического сопровождения образовательного процесса; - проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовать программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации; - проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации; - навыками психопрофилактической деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях.
ПК-2: способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.

	<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ.</p>
	<p>Владеть: методами приемами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ, навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Асият Сагитовна Богатырева, старший преподаватель .

(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность.